**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Umjetnost baroka I.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv studija** | **Jednopredmetni preddiplomski studij povijesti umjetnosti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **7** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest umjetnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☒ jednopredmetni  ☐ dvopredmetni | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | ☐ 2. | | | | | | | | | | ☒ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☒ zimski  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | ☐ II. | | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | ☒ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | ☐ VII. | | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 30 | | **S** | |  | | **V** | | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | ☒ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Dvorana 114,**  **Odjel za povijest umjetnosti, Ponedjeljkom od 12.00 do 14.00 sati i četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati** | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | **07. 10. 2024.** | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | **20. 01. 2025.** | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni svi kolegiji s prve godine studija i stečeno najmanje 30 ECTS bodova s druge godine studija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Ana Šitina Žepina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | asitina@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljkom od 14.00 – 15.00  online (mail, MS Teams) po dogovoru | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Nikola Zmijarević, mag. hist. art. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [nzmijarev21@unizd.hr](mailto:nzmijarev21@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Četvrtkom 11.00-12.00 sati  online (mail, MS Teams) po dogovoru | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | ☒ seminari i radionice | | | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | ☒ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | 1. Steći vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja određenih likovnih ili arhitektonskih fenomena ili djela na području današnje Italije u razdoblju nakon Tridentskog sabora te primijeniti stečeno znanje u rješavanju istraživačkih problema u stručnim radovima odgovarajuće složenosti. 2. Znati analizirati i kritički prosuditi likovna djela i arhitekturu baroka na području Apeninskog poluotoka uz primjenu relevantnih znanja i vještina stečenih na kolegijima prijašnjih godina studija. 3. Identificirati temeljne karakteristike stila u djelima likovnih umjetnosti i arhitekture talijanskog baroka te ih komentirati putem ilustrativnog materijala. 4. Poznavati i koristiti pisane izvore u analizi i interpretaciji umjetničkih djela te kritički tumačiti njihove sveze 5. Znati interpretirati i uočavati uzročno-posljedične veze između naručitelja i umjetnika. 6. Samostalno istražiti, pripremiti i prezentirati temu na pismeni i usmeni način prema utvrđenoj metodologiji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | 1. Znati prepoznati najznačajnije umjetnike i djela te razumjeti značajke i razvoj stilskih razdoblja. 2. Klasificirati osnovne sadržaje u jasne opisne kategorije relevantne za povijest arhitekture i likovnih umjetnosti, a potom je zorno prezentirati 3. Znati prepoznati, definirati i klasificirati ključne stileme određenog umjetničkog djela ili pojave, kao i interpretirati i kritički prosuditi koncepte njihove oblikovne, značenjske i strukturne razine 4. Usvojiti i primijeniti osnovnu metodologiju komparativne analize i argumentacije na temelju promatranja i promišljanja umjetničkog djela 5. Diferencirati modele pristupa umjetničkom djelu s obzirom na njegovu namjenu, strukturu i značenje 6. Kritički prosuđivati o kontekstu nastanka umjetničkih djela i pojava i sagledavati ih u kontekstima razvoja kulturnih identiteta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☒ kontinuirana evaluacija | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | | | ☒ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | ☒ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uvjet za pristup ispitu je stjecanje prava na potpis koji se stječe pozitivno ocijenjenim pismenim tekstom seminarskog rada. Vrednuje se i pohađanje nastave.  Studenti su dužni izraditi seminarski rad u pismenom obliku (najmanje 12 kartica teksta), te ga prezentirati u vidu usmenog izlaganja (20-30 minuta trajanja). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 29. 01. 2025. (12:00h)  12. 02. 2025. (12:00h) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Rujan 2025. (https://pum.unizd.hr/ispitni-termini1) | | | | | |
| **Opis kolegija** | Ciljevi kolegija su postizanje jasnoga uvida i razumijevanja likovnih odlika, stilskih struktura i transformacija arhitekture i likovnih umjetnosti na tlu Italije u periodu nakon Tridentskog sabora te stjecanje vještine kritičkoga sagledavanja ključnih oblikovnih fenomena uz prepoznavanje i mogućnost interpretacije važnijih likovnih i arhitektonskih pojava iz vremena i prostora kojim se kolegij bavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **UVOD**  Kulturno-povijesni i religijski kontekst 17. i 18. stoljeća u Italiji  Tridentski koncil  Periodizacija  **ARHITEKTURA 17. I 18. STOLJEĆA U ITALIJI**  Urbanizam Rima  Ranobarokna arhitektura: crkva Il Gesu i longitudinalne crkve ranog baroka u Rimu; Karlo Boromejski *Instructiones fabricae et supellectillis ecclesiasstice*), ranobarokni arhitekti: C. Maderno, D. Fontana  Ranobarokna profana arhitektura: Palazzo Barberini  Ranobarokna arhitektura Izvan Rima: ovalne crkve  Visokobarokna arhitektura Rima  Arhitekti: P. da Cortona, G. L. Bernini, F. Borromini, C. Rainaldi  Visokobarokna sakralna arhitektura i oprema crkava, profana arhiteltura  Arhitektura 18. stoljeća u Rimu: C. Fontana  Arhitektura 17. i 18. stoljeću u sjevernoj Italiji:  Venecija: B. Longhena, G. Massari  Arhitektura kasnog baroka u Pijemontu: G. Guarini, F. Juvarra, B. Vittone  Stambena arhitektura kasnog baroka u Italiji  **SKULPTURA 17. I 18. STOLJEĆA U ITALIJI**  Skulptura ranog, visokog i kasnog baroka u Italiji  Najznačajniji skulptori u Rimu:  G. L. Bernini, A. Algardi, F. Duquesnoy  Postridenttska oprema sakralnih interijera  Naručitelji skulptorskih djela. Praksa i studije slučaja:  sakralne i privatne narudžbe  Skulptura 17. i 18. stoljeća u Veneciji:  **SLIKARSTVO 17. I 18. STOLJEĆA U ITALIJI**  Temelji ranobaroknog slikarstva u Italiji:  Bolonjska slikarska škola: braća Carracci i njihovi sljedbenici (G. Reni, F. Albani, G. Lanfranco, Domenichino, Guercino); Caravaggio i njegovi sljedbenici (O. i A. Gentileschi); Slikarstvo izvan Rima:  Slikarstvo 17. stoljeća u Veneciji: Palma Mlađi i slike u Duždevoj Palači, Pittori di sette maniere, aktivnost doseljenih slikara u Veneciji (Bernardo Strozzi…)  Slikarske struje visokog baroka u Rimu: prevladavanje klasicističkog ukusa, značajni fresko ciklusi (P. da Cortona, C. Maratti, G. B. Gaulli, A. Pozzo)  Slikarstvo 18. stoljeća u Italiji: Dekoracije interijera mletačkih palača: od barokne veličanstvenosti do rokoko elegancije(F. Benković, S. Ricci, G. B. Piazzetta, G. B. Tiepolo)  Slikarski žanrovi u 17. i 18. stoljeću: pejzaži, žanr slikarstvo, portreti, vedute (Canaletto); *Grand Tour*  Tržište umjetnina u 17. i 18. stoljeću u Italiji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | **B. Boucher**, *Italian Baroque Sculpture*, London, 1998.; **C. Norberg-Schulz**, *Baroque architecture*, Milano, 2003.; **R. Wittkower**, *Art and Architecture in Italy, 1600-1750,vol. 1-3*, London, 1999.; **R. Neuman**, *Baroque and Rococo Art and Architecture,* Pearson Education, 2013. (str.:1-147.; 432-449.); ***Venice: Art and Architecture***, ur. G. Romanelli, H. F. Ullman, 2007. (str.:401.-711.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | *Baroque : architecture, sculpture, painting*, (ur. **R. Toman)**, Koenemann, 2004.; **G. A. Bailey**, *Baroque and Rococo*, London, 2012.; **G. A. Bailey,** *Between Renaissance and Baroque. Jesuit Art in Rome***,** University of Toronto Press, 2003.; **G. Bazin**, *Barok i rokoko,* Beograd, 1975.; **G. Bazin**, *Baroque and Rococo*, London, 1998. 11-48, 167-184; **F. Haskell,** *Patrons and Painters. Art and Society in Baroque Italy*, New Haven, London, Yale University Press, 1980.; **R. E. Spear, F. Sohm,** *Painting for Profit. The Economic Lives of Seventeenth-century Italian Painters*, Bologna, Florence, 2010.; *The Triumph of Baroque.* *Architecture in Europe* *1600-1750.*, (ur. **H. A. Milon**), New York, 1999.; **C. Puglisi**, *Caravaggio*, London, 2000.; **R. Vodret,** *Caravaggio*, Milano, 2009., **A. Moir**, *Caravaggio*, New York, 1982.; **N. Pevsner**, *An Outline of European Architecture*, London, 2009.; **J. Pope-Hennessy:** *An introduction to Italian sculpture, vol. 3 - Italian High Renaissance and Baroque Sculpture*, London, 1996.; **J. Summerson**, *The Classical Language of Architecture*, London, 1980**; R. Wittkower**, *Bernini: The Sculptor of the Roman Baroque*, London, 1997., *La pittura nel Veneto****,*** *Il Seicento I****.***, (ur. **Carlo Pirovano, Mauro Lucca**), Milano, 2000*.; La pittura nel Veneto, Il Seicento II.,* (**ur. C. Pirovano, M. Lucca**), Milano, 2001.; **H. Woelfflin**, *Temeljni pojmovi povijesti umjetnosti: problem razvoja stila u novijoj umjetnosti* (preveo Milan Pelc), Zagreb, 1998.; ***Artemisia Gentileschi and feminism in early modern Europe*** (ur.) Mary D. Garrard, Reaktion Books, 2020. **P. Portoghesi**, *Borromini: la vita e le opere,* Milano, Skira, 2019., **H. Voss**, *Baroque painting in Rome, Caravaggio, Carracci, Domenichino and their followers : 1585-1640.,* sv. I. San Francisco : Alan Worfsy Fine Arts, 1997.; **H. Voss**, *Baroque painting in Rome, The high and late baroque, rococo and early neoclassicism : 1620-1790.,* sv. II., San Francisco : Alan Worfsy Fine Arts, 1997. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | www.wga.hu; www.hrcak.hr; www.jstor.org | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | | | ☒ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☒seminarski  rad | | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | ☐ praktični rad | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminarski rad; 25% kolokvij 1, 25% kolokvij 2 (ili 50% završni ispit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 60% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| više od 90% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)